



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИСКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

почтовый адрес: 390517 Рязанская область, Рязанский район, п. Искра, ул. Комсомольская, д. 10 «А», юридический
адрес: 390517 Рязанская область, Рязанский район, п. Искра, ул. Комсомольская, д. 10 «А», .
тел. (4912) 24-40-06, факс: (4912) 24-40-06, e-mail: ds.iskra@ryazan.gov.ru, сайт: <http://dsiskra.ru>
ОКПО 24291153, ОГРН 1066215015118, ИНН/КПП 6215018947/621501001

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления, молодёжной
политики и спорта администрации
муниципального образования-Рязанский
муниципальный район Рязанской области

П. С. Ноль

« » / 20 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. заведующей

МБДОУ «Искровский детский сад»

МБДОУ «Искровский детский сад» Т.В. Пожарская

20 24 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИСКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2024-2027 год

п. Искра, 2024 г.

1. ПАСПОРТ
Программы развития МБДОУ «Искровский детский сад»-
муниципального образования
Рязанский муниципальный район Рязанской области:
на 2024-2027 годы

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Искровский детский сад» муниципального образования-Рязанский муниципальный район Рязанской области
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ- Приказ министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству организации режима работы образовательных организаций (СанПин 2.4.3648-20), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28- Стратегия развития воспитания на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного

образования, утверждённым приказом Мин.
просвещения от 31.07.2024 № 144/24.

	<p>результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада.</p> <p>5. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей.</p> <p>6. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Обеспечение открытости образовательного пространства ДОО и создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов с помощью повышения образовательного уровня педагогов, повышения ИКТ компетентности, развития творческого потенциала каждого педагога, повышения профессиональной активности педагогического коллектива.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум».</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</p>

	7. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Сроки реализации Программы	Программа развития реализуется в период с 2024 по 2027 гг.
Источники финансового обеспечения Программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий в течение 2024-2027 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.; - повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях; - высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; - в организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей; - внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании; - организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности; - высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования; - воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны.

Система организации
контроля

- оперативный контроль (постоянно);
- мониторинг эффективности реализации
Программы развития - май каждого года;
- анкетирование родителей (законных
представителей воспитанников) по мере
необходимости;
Представление информации о реализации
Программы за год выносится на обсуждение
педагогическому совету ДОУ.

2. Информационная справка об организации

Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Муниципальное
Учредитель	Администрация Рязанского муниципального района
Юридический адрес	390517 Рязанская область, Рязанский район, п. Искра, ул. Комсомольская, д. 10 «А»
Телефон	8(4912)24-40-06
Адрес электронной почты	ds.iskra@ryazan.gov.ru
Сайт	https://ds-iskrovskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Год введения ДООУ в эксплуатацию	1977г.
Тип строения (типовое, приспособленное)	Типовое
Общая площадь ДООУ	2019 кв.м.
Общая площадь земельного участка	4232 кв.м.
Технический паспорт (дата выдачи)	29.12.1989г.
Режим работы ДООУ	10, 5 часовой, 5-ти дневная неделя понедельник - пятница; суббота, воскресенье - выходные дни с 6.45 до 17.15 ч.
Лицензия (дата выдачи, №)	№ 15-0473 от 22.11.2011г. Срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (дата выдачи, №)	01.11.2006г. № 002174839 серия 62
ИНН	6215018947
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (дата выдачи)	25.04.2013г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (дата выдачи)	31.10.2011г.
Мощность ДООУ (групп/детей):	
- по проекту	6/134
- плановая наполняемость	134
- списочный состав	83
- функционирует групп	6

2.1 Кадровое обеспечение

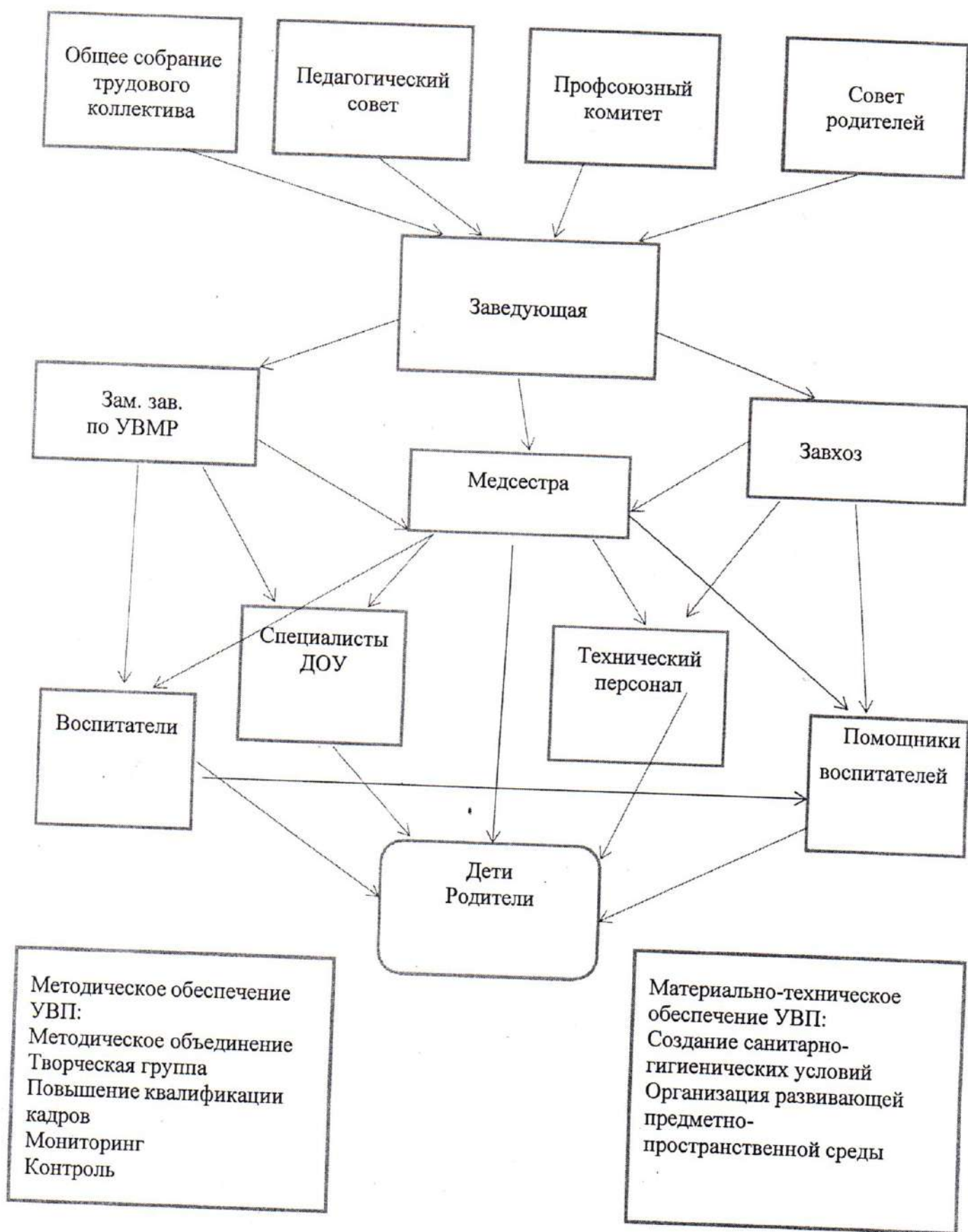
Педагогов всего	12
С высшим образованием	3
Со средним специальным	9
Аттестовано педагогов на первую категорию	10
Педагоги, прошедшие курсы за последние 3 года	12

ДОУ укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив, осуществляющий образовательный процесс в ДОУ, состоит из 12 сотрудников, из них:

- воспитатели-9;
- музыкальный руководитель-1;
- инструктор по физической культуре-1;
- педагог-психолог-1.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, а также регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

2.2 Структурная модель управления ДОУ



2.3 Контингент воспитанников

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Проектная мощность МБДОУ «Искровский детский сад»-134 ребёнка.

I младшая группа «Карапузики»	2-3 года- 9 чел.
II младшая группа «Непоседы»	3-4 года- 10 чел.
Средняя группа «Почемучки»	4-5 лет- 15 чел.
Старшая группа «Звёздочки»	5-6 лет- 15 чел.
Старшая группа «Фантазёры»	5-6 лет- 16 чел.
Подготовительная группа «Дошколята»	6-7 лет-18 чел.
Количество семей в ДОУ	59
Количество многодетных семей	17
Количество опекаемых детей	1
Количество детей сотрудников, посещающих ДОУ	7
Всего детей	83

2.4. Качество образовательной деятельности. Освоение воспитанниками ДОУ образовательной программы.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Искровский детский сад», разработанной творческой группой педагогов на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вереска, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание работы служб сопровождения педагогического процесса.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная деятельность по реализации Программы проводится с детьми всех возрастных групп в разных формах:

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- самостоятельная деятельность детей - индивидуальная работа с детьми
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В своей практике воспитатели и специалисты используют различные педагогические технологии:

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии.

Специфика самого периода дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) делает неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливает определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой для объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Целевые ориентиры

Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Педагогический мониторинг, проводимый педагогами ДООУ, помогает воспитателям правильно построить работу для индивидуального развития каждого ребенка, создать благоприятные условия, способствующие гармоничному развитию детей, и является личным достоянием педагога.

Служба сопровождения ДООУ (педагог-психолог) помогает педагогам правильно организовать образовательный процесс в ДООУ.

В соответствии с образовательной программой на основе результатов комплексного изучения развития детей, их психофизиологического состояния определена цель деятельности педагога-психолога: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.5 Социальное окружение ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Искровский детский сад» расположено в жилом районе п. Искра вдали от торговых мест. Положительное влияние на организацию воспитательного процесса в ДОУ оказывают расположенные в шаговой доступности учреждения образования и объекты культуры: МБУДО «Искровская школа искусств», МБОУ «Искровская СШ», Искровский ПДК, библиотека Искровского поселенческого Дома культуры, Искровская врачебная амбулатория.

Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

**3. SWOT – анализ потенциала развития
МБДОУ «Искровский детский сад»**

Внутренняя среда	Внешняя среда	
	Возможности	Угрозы
<p>Сильные стороны (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопление практического опыта образовательной деятельности в ДОУ; - статус дошкольного образовательного учреждения - благоприятный психологический климат в ДОУ - стимулирование труда педагогов 	<p>I. Стратегия развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями. 	<p>II. Стратегия эксперимента</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий % педагогов, владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников; - отсутствие условий для обеспечения психологического комфорта педагогам, создания атмосферы педагогического оптимизма, ориентации на успех, стремления создавать все условия для сохранения и укрепления здоровья; - активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых; - совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.
<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, 	<p>III. Стратегия компенсации</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован Стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед 	<p>IV. Стратегия защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; -эмоциональное выгорание

<p>приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - большая наполняемость групп общеобразовательной направленности; - малоактивное участие педагогов в мероприятиях разного уровня; -слабая включенность родителей в образовательный процесс - проблема «эмоционального самовыгорания» педагогов. 	<p>коллективом задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей. -Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. 	<p>педагогов вследствие продолжительных стрессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями; -возобновление и развитие дополнительно предоставляемых платных услуг, с учетом запросов родителей (подготовка к школе, художественно-творческая деятельность, музыкальное и физическое развитие и др.).
--	--	--

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПРОГРАММ

Проект № 1 «Кадровый потенциал».

Цель: Повышение эффективности управления МБДОУ «Искровский детский сад» через совершенствование системы профессиональной деятельности педагогических работников.

Задачи:

- Создание условий для повышения профессиональной компетенции
- Создание условий для обеспечения устойчивого эффективного взаимодействия между персоналом ДОУ
- Создание и внедрение системы электронного документооборота
- Обеспечение доступа к специализированным интернет-ресурсам в целях получения необходимой нормативно – справочной и методологической информации для своевременного принятия качественных управленческих решений.

Ожидаемые результаты проекта № 1:

- Совершенствование кадрового обеспечения МБДОУ «Искровский детский сад» в категории педагогические работники;
- Повышение производительности труда работников, относящихся к данной категории;
- Оптимизация документооборота в МБДОУ «Искровский детский сад»;
- Повышение качества принимаемых управленческих решений;
- Оптимизация управленческого взаимодействия между работниками.

Критерии оценки реализации проекта

- Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области своей профессиональной деятельности;
- Доля документов, обрабатываемых в формате электронного документооборота по отношению к общему управленческому документообороту;
- Количество работников, активно использующих специализированные интернет – ресурсы.

Проект № 2 «Цифровая среда ДОУ» в рамках проектов «Воспитатель будущего», «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание оптимальных условий для применения педагогическими работниками информационно-компьютерных технологий с целью обеспечения высокого качества дошкольного образования.

Задачи:

- Создать условия для повышения компетенций педагогических работников в области современных информационных технологий;
- Разработать механизм обмена педагогическими работниками успешным опытом применения ИКТ в разных направлениях деятельности;
- Создать для педагогов единое пространство интегрированной информации, относящейся к сфере реализации образовательной программы.

Ожидаемы результаты проекта № 2

Повышение уровня компетенции педагогических работников в области современных информационных технологий;

- Продуктивная работа рабочей группы по ИКТ
- Взаимодействие между педагогическими работниками МБДОУ «Искровский детский сад»

Критерии оценки реализации проекта:

- Количество педагогов, повысивших свой уровень в использовании современных информационных технологий;
- Увеличение рабочих мест педагогов мультимедийным оборудованием, используемого в НОД;
- Удовлетворенность педагогов работой информационного пространства интегрированной информации для реализации программы;
- Количество педагогов, охваченных работой в группе ИКТ
- Количество педагогов, использующих ИКТ в своей работе.

Проект № 3 «Вариативное образование» в рамках проектов «Современный детский сад», «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель: Создание условий для оказания психолого – педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников посредством дистанционной модели взаимодействия (консультационный центр).

Задачи:

- Повысить компетентность родителей воспитанников МБДОУ «Искровский детский сад» в вопросах образования и воспитания, прав родителей и детей;
- Разработать систему оказания психолого – педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям)
 - Обеспечить консультативной и методической помощью родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение.
 - Создание информационно – методического ресурса открытого доступа «Современный родитель» как модели системы оказания помощи родителям.

Ожидаемы результаты проекта № 3:

- Удовлетворенность родителей услугами консультационного центра при оказании консультативной и методической помощи;
- Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и образования детей;
- Участие в методических объединениях муниципального уровня;
- Функционирование методического ресурса открытого доступа «Современный родитель»;

Критерии оценки реализации проекта

- Количество родителей воспитанников, охваченных системой оказания методической и консультационной помощи;
- Информация о внедрении вариативных форм образования;

- Наполняемость информацией методического ресурса открытого доступа;
- Процент родителей, удовлетворенных качеством оказания методической и консультационной помощи.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Материальное обеспечение МБДОУ «Искровский детский сад» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МБДОУ «Искровский детский сад» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МБДОУ «Искровский детский сад» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с Учредителем.

6. Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году.

В ходе реализации Программы развития предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;

- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);

- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);

- развитие сотрудничества с другими социальными системами

- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ «Искровский детский сад» направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.